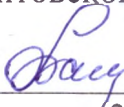


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Гимназия №27
с татарским языком обучения»
Вахитовского района г.Казани


Л.Г. Хуснутдинова
Приказ от 24.03.2023г. № 338

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
ЗА 2022 ГОД**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 24 марта 2023 г. № 6

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №27 С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ
ИМЕНИ ХАДИ ТАКТАША»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
за 2022 г.**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа» Вахитовского района г. Казани проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Гимназией ежегодно на основании обобщения полученных результатов формируется отчет.

Самообследование проводилось согласно приказу директора Гимназии №27 от 28.02.2023г. № 215

Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Гимназии – протокол от 24-марта 2023г. № 6.

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2022 год отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/vahit/page2224.htm>

В гимназии реализуются образовательные программы:

- *начального общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения – 4 года), обеспечивающей воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами

теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- *основного общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС ООО (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивающей становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования;

- *среднего общего образования*, разработанной в соответствии с ФГОС СОО (нормативный срок освоения – 2 года), являющейся завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), введено обучение по различным профилям на уровне среднего общего (универсальный). Гимназия реализует общеобразовательные программы, обеспечивающие изучение учебных предметов на базовом или профильном уровнях, а также углубленную подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

- *дополнительного образования*, которое способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитию их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и других способностей.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в гимназии создана система дополнительного образования, объединяющая внешкольную и внутришкольную составляющие. В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развить необходимые качества, организовать их внеурочную творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей. Учащиеся посещают разнообразные кружки, функционирующие в

гимназии по следующим направлениям образовательной деятельности в дополнительном образовании: лингвистическое, информационно-технологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивное, социально-педагогическое (вокальный ансамбль «Лейсан», ВИА «Сафар», клуб «Журналистика», студия художественного слова «Нэфиссуз», хореографическая школа-студия «Алтын», «Юный физик», «Занимательная математика», «Интенсивный русский в вопросах и ответах», театральная студия «АйХан», «Английский клуб», клуб «Музейное дело», клуб «КВН», подвижные игры «Зарница»).

По заявлениям родителей организованы группы дополнительного образования детей по следующим направлениям: «Подготовка к школе», «Хореография», «Шахматы», «Робототехника», «Занимательная информатика», «Английский язык», «Китайский язык», «Культура речи», «Математика в задачах», «Естествознание», «Социально-гуманитарные предметы».

Занимаются в кружках, секциях, студиях дополнительного образования в гимназии 610 учащихся (84%). Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2023 году заместитель директора по воспитательной работе изучит, какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для родителей и учеников, выявит профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество образовательной деятельности, и потребность в оснащении программ и аудиторий, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и учредителя. Заместители руководителя назначаются на должность директором:

- по учебной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются общее собрание работников Гимназии, педагогический совет. Компетенция и полномочия коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Гимназии.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет первичная профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Положительные результаты работы педагогов гимназии отражены как через усвоение учащимися образовательных программ, так и через участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива - недостаточное внедрение в педагогический процесс приемов, методов и технологий по формированию функциональной грамотности. Выявленные проблемы станут основой поставленных задач для решения в следующем учебном году.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией самостоятельно. С начала 2022-2023 учебного года в гимназии реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2-4, 6-11 классах); в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года реализуется обновленный ФГОС; кроме этого в 5-8 классах гимназии углубленно изучается предмет «Иностранный язык», в 10а, 11а, 11б - русский язык, в 11б - математика.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей гимназии, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году гимназия рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные гимназия учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники гимназии обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

В 2021-2022 учебном году решением педагогического совета до итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 54 человек. 53 выпускника сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ. В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по предметам по выбору.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 7 выпускников: Галиев Инсаф, Гатауллина Зарина, Гибатова Амалия, Кадырова Алия, Каюмов Камиль, Нигматзянова Аделина, Якубова Диана.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2021-2022 учебном году демонстрируют хороший уровень подготовки обучающихся 9-х классов по русскому языку: 77,7% обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». В этом году средняя оценка по русскому языку 4,2 балла, что на 0,1 выше показателей прошлого года. 7 обучающихся получили максимальный балл.

Результаты экзамена по математике также продемонстрировали хороший уровень подготовки обучающихся по данному предмету. 92,5 % обучающихся справились с предложенной работой на «хорошо» и «отлично». В этом году средняя оценка по математике 4,1 балла, что на 0,3 выше показателей прошлого года. Неудовлетворительные отметки получили двое учащихся, однако эти обучающиеся сдали экзамен в резервные сроки, получив удовлетворительный результат.

Анализируя итоги ОГЭ по предметам по выбору отметим, что наиболее высокие результаты учащиеся продемонстрировали по предметам: химия, английский язык (качество 100%), география – 92,3%, наиболее низкие – по предметам информатика – 71% и история – 66,7%.

В 2021-2022 учебном году до итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов в количестве 32 человек.

В течение последних лет наблюдаются стабильные тенденции в состоянии подготовки выпускников по русскому языку. Так, в текущем году средний балл по русскому языку составляет 79,8 балла при минимальной границе в 24 балла. Также в 2021-2022 учебном году отмечаются высокие показатели качества знаний по английскому языку, обществознанию, литературе, истории, (свыше 70 баллов). 16 выпускников (50%) по результатам трёх экзаменов набрали более 210 баллов.

В то же время, по сравнению с прошлым годом есть ухудшение результатов экзаменов по ряду предметов: по информатике качество знаний в текущем году составило 56,3 балла, что ниже показателей прошлого года на 31,7 балла, по профильной математике – 65,2 (на 10,1 балла), истории – 61 балл (на 10 баллов).

Педагогический состав гимназии остается стабильным. На период самообследования в Гимназии работают 42 педагогических работников с высшим педагогическим образованием. Всего имеют категории 31 педагога (73,81%): высшую - 14 педагогов (33,33%); первую – 17 педагогов (40,48%). Эти показатели увеличились по сравнению с предыдущим периодом. Возросло количество молодых специалистов (11 чел.) со стажем работы до 5 лет, что составляет 26% от всего количества педагогических работников. Охват

педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 100%.

В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся гимназии приняли участие в олимпиадах, НПК, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Учащиеся более активно участвуют и в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. В соответствии с планом работы гимназии ежегодно проводится научно-практическая конференция «Такташевские чтения», ставшая одним из этапов реализации Мега-проекта «Возрождение», где учащиеся представляют проекты, что повышает интерес и мотивацию к учебным предметам. Учащиеся демонстрируют исследовательские, ораторские навыки, а также способность к выступлению перед аудиторией.

Инновационное развитие в 2022 году осуществлялось путем работы в гимназии инновационных площадок различного уровня

| Уровень | Тема | Научный руководитель | Сроки проведения |
|-----------------|---|--|---|
| Федеральный | Апробация диагностических и обучающихся материалов по проекту «Вероятность и статистика, 7 класс» (тексты учебника авторов Л.Г.Петерсон, Н.А. Шиховой, методические и диагностические материалы и т.д.) | НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" являющееся федеральной инновационной площадкой, в лице проф., д.п.н. Л.Г. Петерсон | Соглашение с НОУ ДПО "Институт системно-деятельностной педагогики" (01.09.2021-31.05.2022) |
| Республиканский | Апробация УМК "Мои первые проекты" для начальной школы | МО и Н РТ | Приказ МО и Н РТ № под-1316/21 от 15.10.2021 |
| | Апробация УМК по учебным предметам "Литературное чтение на родном языке", "Родной язык (татарский)" | МО и Н РТ | Приказ МО и Н РТ № под-453/22 от 16.03.2022 |
| | Апробация образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035» | МО и Н РТ | Приказ МО и Н РТ № под-1871/19 от 18.12.2019 |
| Муниципальный | Апробация вариативной модели наставничества | Галеева И.Ш., зав. научно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г.Казани | Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №685 от 04.09.2017 |

| | | |
|--|--|---|
| Мегапроект «Возрождение» (в рамках реализации Концепции духовно-нравственного воспитания) | Галеева И.Ш., зав. научно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г.Казани | Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №763 от 14.10.2014 |
| Апробация эффективных управленческих технологий по теме «Проектный офис как инструмент развития проектировочных компетенций педагогических кадров» | Галеева И.Ш., зав. научно-методическим сектором информационно-методического отдела Управления образования г.Казани | Приказ Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани №670 от 06.09.2018 |

В 2022 учебном году на базе гимназии был проведен ряд образовательных стажировочных семинаров для педагогов РФ, РТ и города Казани в сотрудничестве с ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», а так же ПЦПК и ППРО в ходе которых педагоги гимназии смогли показать свой педагогический потенциал и раскрыть вопросы развития современных концепций образовательного процесса.

Большое значение в повышении профессиональной культуры учителя занимают круглые столы, проблемные семинары, на которых учителя не только обогащают свои знания, но и имеют возможность обменяться опытом работы, приобрести практические умения и навыки. В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения», учитывая требования Роспотребнадзора, были проведены:

| № п/п | Уровень | Тема | Дата |
|-------|----------------------------|--|------------------|
| 1 | Всероссийский | Всероссийский съезд учителей татарского языка | 28.06.2022 |
| 2 | Муниципальный | Встреча с Советом ветеранов Вахитовского района, посвященная Великой Отечественной войне | 14.04.2022 |
| 3 | Муниципальный | Методический семинар для учителей иностранного языка «Информационно-методическое сопровождение современного образовательного процесса по иностранным языкам» | 13.04.2022 |
| 4 | Образовательное учреждение | Всероссийская акция «Тотальный диктант -2022» | 09.04.2022 |
| 5 | Всероссийский | Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родного языка и литературы «Туган тел» | 28.03-29.03.2022 |
| 6 | Республиканский | МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЛИМПИАДА "Формула Единства"/ "Третье тысячелетие" | 20.03.2022 |
| 7 | Всероссийский | «Современные технологии и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» | 21.03.2022 |

| | | | |
|----|----------------------------|---|------------|
| 8 | Муниципальный | Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями | 23.03.2022 |
| 9 | Республиканский | «Формирование универсальных учебных действий и их место на уроках ОРКСЭ/ОДНКНР» | 15.02.2022 |
| 10 | Муниципальный | Мастер – классы педагогов КИУ им.Тимирязова «Китайский новый год» | 01.02.2022 |
| 11 | Образовательное учреждение | VIII НПК «Такташевские чтения» | 21.01.2021 |
| 12 | Образовательное учреждение | Встреча с поэтом переводчиком Рамисом Аймет | 24.12.2021 |
| 13 | Образовательное учреждение | Всероссийская акция «Географический диктант» | 14.11.2021 |
| 14 | Образовательное учреждение | Международная акция «Большой этнографический диктант» | 03.11.2021 |
| 15 | Муниципальный | Республиканская акция «Татарча диктант - 2021» | 10.09.2021 |

Гимназия ежегодно становится стажировочной площадкой для педагогов, проходящих курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ПМЦ ПК и ПП работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| <i>N n/n</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 727 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 347 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 321 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 59 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей | 344 чел./58 % |

| | | |
|------|---|------------|
| | численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79,8балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 65,2 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел./0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел./0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0чел./0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9класса | 0 чел./0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей | 0 чел./0% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7 чел./13 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 чел./15,6 % |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 727 чел. |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 344чел./47,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 146чел./ 20,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 125чел./17,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 73чел./ 10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 628 чел./86,4 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 59 чел./8,1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 143чел./19,7 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 чел./100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 42чел./100% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0чел./ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0чел./ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел./73,81% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 чел./ 33,33% |
| 1.29.2 | Первая | 17 чел./ 40,48% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 21чел./50% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 11чел./26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 чел./24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 чел./26% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9чел./21,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36чел./85,7% |

| | | |
|-------------------------|--|---------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36чел./85,7% |
| 2.ИНФРАСТРУКТУРА | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,06 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 25 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 724 чел./100% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,83 кв.м |